

별첨 자료

별첨 자료 1. 조사 협조 요청문

별첨 자료 2. 설문지

별첨 자료 3. 조사 협조 학교 일람

별첨 1. 조사 협조 요청문

2020 년도 한국어교육 현황조사에 대한 협조 부탁 말씀

본장은 인터넷 조사를 통해 한국어교육을 실시하고 있는 것으로 판단된 학교 관계부서 앞으로 드리는 의뢰장입니다. 혹시 **한국어교육을 직접 담당하시는 보다 적합한 부서 또는 담당자 분이 계시면 본장을 그 분께 돌려 주시면 감사하겠습니다.**

저희 조선어교육학회 (Japan Society of Korean Language Education) 는 한국 국제교류재단 (Korea Foundation) 과 공동으로 2019 년도부터 2020 년도에 걸쳐 일본 전국의 학교·대학 등에서 이루어지는 한국어교육 및 한국학 연구 현화조사를 실시하고 있습니다. 지금까지 대규모로 실시된 한국어교육 현황조사로는 국제문화포럼 (2005) 이 알려져 있습니다만, 그후 한국어교육 및 학습 상황이 크게 변화했다는 실감은 있으나 이를 입증할 수 있는 객관적인 데이터가 없는 것이 실정입니다.

외국어교육을 개선하고 발전시키기 위해서는 우선 교육현아의 실상을 객관적으로 파악할 필요가 있습니다. 독일어 교육이나 프랑스어 교육계의 경우 각 교육학회가 중심이 되어 5 년 내지 10 년 주기로 전국조사를 실시하고 있으며, 일본어교육계에서는 3 년마다 해외 일본어교육 실태조사를 실시하고 있습니다. 이러한 상황을 감안하여 이웃나라 언어로 중요성이 날로 높아가고 있는 한국어교육계에서도 지속적인 조사의 필요성을 실감하는 바입니다.

본 조사에서는 2019 년도에 90 개 대학과 50 개 고등학교를 대상으로 파일럿조사를 실시하였습니다. 그 경험과 결과를 바탕으로 2020 년도에는 그 대상을 일본의 모든 대학, 단기대학, 전문학교, 고등전문학교, 고등학교로 확대하여 실시하고 있습니다.

응답하시는 데는 복수 부서 또는 여러 담당자 분의 협조와 자료 준비 등의 부담을 드리게 되어 송구합니다만, 앞으로 한국어교육 발전을 위해서도 한국학 연구 진흥을 위해서도 매우 중요한 기초자료가 되므로 부디 협조를 해 주십사 부탁드립니다.

본 조사를 통해 얻어진 정보는 **한국어교육의 질적 향상을 도모하기 위한 연구 및 활동을 위해서만 활용할 것이며, 그 이외의 목적으로 사용하는 일이 없음을 약속드립니다.**

2021 년 2 월 15 일

조선어교육학회 회장 나카니시 교코
한국어교육 현황조사분과회 대표 하세가와 유키코

【언어 명칭에 대하여】

본 조사에서는 학회 명칭이 「**조선어**교육학회」인데 조사 사업 명칭을 「**한국어**교육 현황조사」라고 칭하고 있는 데 대해 위화감을 느끼시는 분도 계실 것입니다.

일본에서는 이 언어가 「한국어」 「조선어」 「한국·조선어」 「코리아어」 등 다양한 명칭으로 불리우고 있는 사정에 대해서는 아시는 것으로 믿습니다만, 본 학회가 설립된 1999년에는 이 언어와 관련된 교육계 및 학계에서 「조선어」라는 명칭이 주류였습니다.

그 후 대학 등에 있어서도 「한국어」라는 명칭이 주류를 이루게 되었습니다만, 본 학회와 달리 「일본한국어교육학회」가 존재하는 관계로 본 학회에서는 당초의 학회 명칭을 그대로 유지하고 있습니다.

그러나 실질적으로 「조선어」 = 「한국어」라는 인식과 함께 일본 교육현장에서는 압도적으로 「한국어」라는 명칭이 사용되고 있다는 점, 그리고 본 조사의 공동사업체가 「한국국제교류재단」라는 이유 등으로 조사를 하는 데 있어서는 「한국어」라는 명칭을 사용하고 있습니다.

주의사항

※응답하시기 전에 반드시 읽어 주시기 바랍니다.

1. 이 조사는 일본의 교육기관에서 이루어지고 있는 한국어교육의 전체상을 파악하는것을 목적으로 하고 있으며 대학, 단기대학, 전문학교, 고등전문학교, 고등학교 등 교학체제가 크게 다른 각종 교육기관에 대해 공통 플랫폼을 사용하고 있어 **조사항목이나 사용 언어가 개별 교육기관에서는 익숙하지 않아 불편을 드릴 수가 있습니다만** 양해해 주시면 감사하겠습니다. **해당 항목이 없을 경우에는 기입란을 비워 두셔도 괜찮습니다**
2. 조사 항목은 별지와 같습니다. 또한 조사 사이트에 로그인하시면 첫 화면에서 모든 조사항목을 다운로드하실 수 있습니다. 이리 조사 항목을 알아두시면 사이트상에서 응답이 스무스하게 진행하실 수 있을 것입니다. 그리고 「Q1 기관 정보」는 이미 입력되어 있으므로 내용을 확인하셔서 현 정보와 다른 부분만 수정하여 주시면 감사하겠습니다. 2019 년도에 협조해 주신 분의 응답 내용도 대부분 입력되어 있습니다. 작년도와 이번 연도의 차이점만 수정하여 주시면 되겠습니다.

3. 본 조사에서 「**한국어교육 프로그램** (또는 「**프로그램/과정**」) 이라는 용어는 예들들어서 다음과 같은 의미로 사용되고 있습니다.

- 대학 외국어학부의 한국어학 전공 과정에서의 일련의 한국어교육
- 단기대학 간호학부의 외국어 선택과목으로서의 일련의 한국어교육
- 대학 전학 교양교육기구의 외국어 선택과목으로서의 일련의 한국어교육
- 대학 국제교양학부의 ‘영어 플러스 원’의 선택과목으로서의 일련의 한국어교육
- 고등학교 종합학과 선택과목으로서의 일련의 한국어교육

※1년차에는 전학 공통교육으로 한국어를 수강한 뒤 이를 전제로 2년차 이후 전공과정으로서의 한국어교육을 수강하게 되는 경우, 한국어학습이 1년차부터 이어지고 있는 것으로 간주하여 응답해 주시기 바랍니다.

※선택지에 의한 응답이 어려운 경우에는 추가 설명란에 구체적으로 기입해 주시면 됩니다.

4. 프로그램(과정) 종류인 「**교양 (선택) / 전공 / 강화**」의 구분은 다음과 같습니다.

- | | |
|----------------|--|
| 교양 (선택) | 대학에서는 교양외국어, 제 2 외국어, 초수외국어 등으로 불리고 있으며, 고등학교에서는 선택외국어 등으로 불리고 있는 경우입니다. |
| 전공 | 학과 · 코스 · 전공 명칭에 「한국」 「조선」 「코리아」 「동아시아」 등 한국어 · 한국학 (조선학) 과 관련된 문구가 포함되어 있는 경우입니다. |
| 강화 | 한국어 · 한국학 (조선학) 이외의 분야를 전공하는 학생을 대상으로 교양외국어보다 밀도 높은 강화된 한국어교육이 이루어지는 경우를 「강화」로 합니다. 부전공도 이에 포함됩니다. |

구분 선택이 어려울 경우에는 「jaskle.survey@gmail.com」까지 문의해 주시기바랍니다.

5. 본장과 함께 알려드린 URL 은 귀 학교에서 실시되는 **한 프로그램에 할당해 주시고** 대학 내에서 학부마다 독립된 프로그램이 운영되고 있는 경우나 한 학부 또는 센터 등에서 교양 프로그램과 강화 프로그램 등 복수 프로그램이 운영되고 있는 경우에는 또 다른 ID와 비밀번호를 사용해 주시기 바랍니다. 새로운 ID와 비밀번호가 필요하신 경우에는 「jaskle.survey@gmail.com」 까지 연락해 주시기 바랍니다.

6. 설문 「Q5. 2020 년도의 한국어 과목 실시 현황에 대하여」에서는 귀 학교 한국어 교육에 대해 상세한 질문을 드립니다. 이는 **학교에 따라 혹은 담당하시는 분에 따라 수강생 수의 취급 방법이 다를 경우가 있기 때문으로** 정확한 학습자 수등을 파악하기 위해서 불가피한 것으로 판단한 것입니다. 조사에 협조해 주시는 분들께는 될 수 있는 대로 부담을 드리지 않도록 설문을 간략화하려고 노력했습니다만 **외국어교육의 체제가 매우 복잡하고 다양하기 때문에** 설문을 세분화할 수밖에 없었던 점 양해해 주시면 감사하겠습니다.

7. 본 조사에서 얻어진 정보는 다음과 같이 활용할 예정입니다.

조선어교육학회에서는 정보를 통계적으로 처리하여 그 결과를 개인 및 조직이 특정되지 않는 형태로 가공하여

학회 홈페이지에 공개하여 널리 교육연구 및 후속 조사 등을 위한 기초 자료로 활용할 것입니다.

한국국제교류재단에서는 본 재단을 비롯한 한국학·한국어교육 진흥 지원단체의 효과적인 지원을 위한 자료로서 또 교육기관 간의 교류·정보교환을 목적으로 한 데이터베이스로 활용할 예정입니다. 과거의 조사 결과 데이터베이스는 다음 URL 에 접속하시면 참조하실 수 있습니다.

<http://www.kf.or.kr/koreanstudies/koreaStudiesList.do>

이상의 목적 및 이용방법 이외의 형태로 이용하지 않을 것을 약속드리며, 번거롭게 해 드려 송구스럽습니다만 이해와 협조를 부탁드립니다.

2020 년도 한국어교육 현황조사 설문항목 일람

- Q1. 기관 정보 : 기관명, 주소, 대표자명 등
(대부분 사전에 입력되어 있을 것이니 내용을 확인하시고 현 정보와 다른 부분만 수정하여 주십시오.)
- Q2. 응답자 정보 : 응답자명, 소속, 연락처 등
(본 학회에서 응답 내용에 관한 질문이 있을 시에만 이용하겠습니다.)
- Q3. 한국어교육 프로그램에 대하여: 운영 부서, 대상 학부 등
- Q4. 이수수속에 대하여 : 프로그램 개시시기, 수강 언어 선택, 결정 수속 수강 조건 등
- Q5. 2020 년도의 한국어교육 실시 상황 : 한국어의 주당 수업 횟수, 수강자 수, 교재 등
- Q6. 한국어교육 담당교원에 대하여 : 교원 수, 상근 교원의 이름·전문분야 등
- Q7. 한국학 관련 수업 및 연구에 대하여 : 한국학 관련 수업, 대학원 과정 등
- Q8. 수료후 진로에 대하여 : 한국학 관련 유학 또는 진학 등
- Q9. 외부시험에 대하여 : '한글'능력검정시험, 한국어능력시험 등
- Q10. 한국 방문 및 한국 학교와의 교류에 대하여 : 학교 간 교류, 상호 방문, 현지 연수의 유무 등
- Q11. 한국 관련 행사 및 활동에 대하여 : 지난 5년 안에 실시한 한국 관련 이벤트 등
- Q12. 한국학 연구 센터 등에 대하여
- Q13. COVIT-19의 영향에 대하여 : 수강자 수, 수업 내용, 교류 사업 등의 변화 등

별첨 자료 2. 설문지

이 ID로 응답하시는 한국어교육 프로그램 종류를 하나씩 선택하십시오. 컬리큘럼 편성 등으로 학년에 따라 체제가 달라지는 경우에는 2020년도 입학생을 대상으로 하는 프로그램 종류를 선택해 주십시오.

학교 종류	고등학교 / 고등전문학교 / 전문학교 / 단기대학 / 대학
프로그램 종류	교양(선택) / 선공 / 강화

Q1. 기관 정보

응답하시는 교육 프로그램이 있는 교육기관에 대해 쓰십시오. 이미 기입되어 있는 항목은 내용을 확인하셔서 틀린 부분을 수정해 주십시오.

교육기관명			
교육기관명 (영문)			
설립 형태	국립 / 공립 / 사립	설립년	[]년
소재지 (도도부현)		우편번호	
주소			
주소 (영문)			
대표전화			
홈페이지			
대표자 명		대표자 명 (영문)	
대표자 직위			

※조직 개편 등으로 최초로 한국어교육 프로그램이 설치된 이후로 기관 명이 변경된 경우, 전 기관 명칭 및 개편 시기 등을 써 주십시오.
[]

Q2. 응답자 정보

응답자 본인에 대해 쓰십시오. 두 분 이상이 응답하실 경우에는 대표자 한 분의 정보를 쓰십시오. 연락처는본 학회에서 회답 내용에 관한 문의 사항이 있을 경우에만 사용합니다.

응답자 명			
응답자 명(한글 또는 영문)			
소속			
근무 형태	상근 (전임) / 비상근	전화번호	
E-mail			

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q3. 한국어교육 프로그램에 대하여

이 한국어교육 프로그램을 운영하고 있는 부처와 그 프로그램의 대상이 되는 학부·학과·코스 등에 대해 가능한 범위 내에서 쓰십시오. 해당 내용이 없는 경우에는 비워 두시면 됩니다.

그리고 이 부처와 별도로 한국어교육 프로그램을 운영하고 있는 다른 캠퍼스나 학부, 센터 등이 있으면 밑의 보충 설명란에 그 부처·책임자·연락처 등 가능한 범위에서 기입해 주십시오.

운영부처	
프로그램 명	
한국어 과목 개설 연도	

홈페이지	
프로그램 통괄자 명	
프로그램 통괄자 명(한글 또는 영문)	
통괄자 직위	
대상학부·학부·코스 등	
대상 학부·학과·코스 등의 학년 정원 또는 2020년도 입학자 수	명

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q4. 수강 수속에 대하여

Q4-1. 한국어 수강 수속에 대해 이 프로그램이 해당하는 것에 체크하십시오.

(1) 이 프로그램의 한국어 수강을 개시 가능한 가장 이른 시기를 선택하십시오.

1 학년 전기 / 1 학년 후기 / 2 학년 전기 / 2 학년 후기 / 3 학년 / 4 학년

(2) 학생이 수강할 언어를 선택하는 데 어떤 자료와 기회를 참고할 수 있습니까?(복수 응답 가능)

- ① 입학 전부터 정해져 있다.
- ② 교무 설명회·수업계획서를 참고한다.
- ③ 외국어 수강을 위한 설명회 팸플릿 등을 참고한다.
- ④ 복수 언어를 1 학기 정도 수강한 뒤에 선택한다.
- ⑤ 몇 번 정도 수강해 본 뒤 선택한다.
- ⑥ 상급생들에 의한 추천 행사
- ⑦ 그 외[구체적으로 :]

(3) 수강 희망자는 모두 수강할 수 있습니까?

- ① 정원을 넘지 않는 한 모두 수강할 수 있다.
- ② 일정한 수강 조건 혹은 선발이 있다.

(4) 수강 희망자가 정원을 넘은 경우 어떻게 대처합니까?

- ① 선착순으로 수강한다.
- ② 수강 희망자 간에서 재비를 뽑는다.
- ③ 일정한 수강 조건 또는 성적 등에 의한 선발을 한다.
- ④ 그 외[구체적으로 :]

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q4-2. 입학 전에 한국어를 학습한 경험이 있는 기학습자를 어떻게 다룹니까? (복수 응답 가능)

- ① 다른 학생들과 구별업시 입문반을 수강하게 한다.
- ② 공인된 한국어능력시험을 외국어 과목 학점으로 인정하여, 레벨에 맞는 수업을 이수하게 한다.
- ③ 교내에서 실시하는 시험을 치르게 하고 레벨에 맞는 수업을 이수하게 한다.
- ④ 기 학습자용 클래스에서 수강하게 한다.
- ⑤ 등록 자체는 초급 과목을 등록하게 하지만 실제 수업은 레벨에 맞는 과목을 수강할 수 있게 배려를 한다.
- ⑥ 어느 정도 높은 한국어 능력이 있는 경우에는 다른 외국어를 수강하도록 지도한다.
- ⑦ 기타 대응[구체적으로]

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q4-3. 해당 프로그램에서 한국어를 선택한 학생이 이수해야 할 최소 학점 수와 이수 가능한 최대 학점 수를 학부·학과·코스별로 기입하십시오. 학부·학과·코스에 따라 이들 패턴이 달라지는 경우에는 【기입란 추가】를 클릭하여 그룹 별로 기입해 주십시오. 최대, 최소 학점 수가 같은 학부·학과·코스 등을 한 항목으로 묶어서 기입하십시오.

※기입란은 Q5-1 에서 선택한 학기제가 표시됩니다.

1년차 제 1 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
1년차 제 2 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
2년차 제 1 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
2년차 제 2 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
3년차 제 1 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
3년차 제 2 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
4년차 제 1 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동
4년차 제 2 학기	주당 []회, []학점	독립 / 2 회연동 / 3 회연동 / 4 회연동 / 5 회 이상 연동

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q5-4. Q 5-3 의 각 학기에 개설된 클래스 수와 이수자 수(합계)를 기입하십시오. 1 명의 학생이 2 회 이상의 수업을 이수하고 있는 경우에도 이를 1 명이라고 계산한다면 '실수'를 선택하시고, 중복을 고려하지 않고 각기 다른 수업 등록자 수로 계산한다면 '연인원'을 선택해 주십시오.

1년차 제 1 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
1년차 제 2 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
2년차 제 1 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
2년차 제 2 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
3년차 제 1 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
3년차 제 2 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
4년차 제 1 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원
4년차 제 2 학기	[]클래스	수강생 수 []명	실수 / 연 인원

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q5-5. 해당 프로그램 전체에서 통일된 강의 계획서 및 교재를 사용하고 있습니까?

1년차	① 통일 <input type="checkbox"/> ② 일부 통일 <input type="checkbox"/> ③ 담당자별 <input type="checkbox"/>
2년차	① 통일 <input type="checkbox"/> ② 일부 통일 <input type="checkbox"/> ③ 담당자별 <input type="checkbox"/>
3년차	① 통일 <input type="checkbox"/> ② 일부 통일 <input type="checkbox"/> ③ 담당자별 <input type="checkbox"/>
4년차	① 통일 <input type="checkbox"/> ② 일부 통일 <input type="checkbox"/> ③ 담당자별 <input type="checkbox"/>

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒[]

Q5-6. 현재 사용하고 계시는 교재를 학기별로 '교재일람'에서 선택하시고 각 학기마다 나아가는 진도를 '학습 범위'란에 기입하십시오. 사용 교재가 '교재 일람'에 없을 경우에는 '저자명·서명·출판사명'과 '학습 범위'를 별도로 기입해 주십시오.같은 학기에 교재를 2 가지 이상 사용하는 경우에는 기입란을 추가하여 기입해 주십시오. 또한 복사물 등 자가교재를 사용하는 경우에는 주된 학습 내용을 열기해 주십시오.

	교재	학습범위(예 : 3 과 ~ 7 과)
1 년차 제 1 학기		
1 년차 제 2 학기		
2 년차 제 1 학기		
2 년차 제 2 학기		
2 년차 제 3 학기		
2 년차 제 4 학기		
3 년차 제 1 학기		
3 년차 제 2 학기		
4 년차 제 1 학기		
4 년차 제 2 학기		

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q6. 한국어 교육 담당 교원에 대하여

Q6-1. 【고등학교 이외】 이 프로그램에서 한국어 교육을 담당하는 교원에 대해 상근, 비상근과 제 1 언어 별로 기입하십시오.

제 1 언어	일본어	한국어	그 외 언어	합계
상근 교원	[]명	[]명	[]명	[]명
비상근 교원	[]명	[]명	[]명	[]명

※"그 외 언어"에 기입하신 경우 그 언어 명을 쓰십시오. []

Q6-1. 【고등학교】 이 프로그램에서 한국어 교육을 담당하는 교원에 대해 상근, 비상근과 제 1 언어 별로 기입하십시오.

제 1 언어	일본어	한국어	그 외 언어	합계
교원	[]명	[]명	[]명	[]명
상근 강사	[]명	[]명	[]명	
원어민 교사	[]명	[]명	[]명	[]명
시간 강사	[]명	[]명	[]명	[]명

※"그 외 언어"에 기입하신 경우 그 언어 명을 쓰십시오. []

Q6-2. 【고등학교 이외】 위에서 응답하신 상근 교원에 대하여 구체적으로 기입해 주십시오. 상근 교원이 안 계시는 경우에는 비상근 교원에 대하여 적어도 1 명에 대해 기입해 주십시오.

교원 1	이름	
	이름 (한글 또는 영문)	
	직위	
	전문분야	
	한국어교원자격증 소지자의 경우 해당 급수	[]급
교원 2	이름	
	이름 (한글 또는 영문)	
	직위	
	전문분야	
	한국어교원자격증 소지자의 경우 해당 급수	[]급

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q8. 수료 후의 진로

지난 5 년간 해당 프로그램의 이수 후, 더 나아간 한국어 학습 혹은 한국학 연구를 위해 다음과 같은 진로를 선택한 학생은 몇 명 정도 있습니까?

(1) 일본의 대학원으로 진학(한국과 관련된 전공)	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(2) 일본 대학의 한국어·한국학 전공 학부로 편입학	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(3) 일본 대학의 한국어·한국학 전공 학부로 진학	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(4) 한국의 대학원에 진학(진학을 목적으로 한 어학 연수를 포함)	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(5) 한국 대학에 편입학(편입을 목적으로 한 어학 연수를 포함)	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(6) 한국 대학에 진학(진학을 목적으로 한 어학 연수를 포함)	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음
(7) 한국의 한국어 연수기관에 유학(연수 후 목적이 불분명한 경우를 포함)	①1-4명 □ ② 5-10명 □ ③ 11명 이상 □ ④ 없음 □⑤모르겠음

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q9. 외부 시험에 대하여

이 프로그램의 수강생에게 외부 한국어시험 응시를 권장하고 있습니까?

(1) 「한글」 능력검정시험	거의 다 보게 한다 / 보도록 적극적으로 권장하고 있다 / 권장하고 있지는 않으나 보는 학생도 있다 / 권장도 하지 않고 보지도 않는다 / 학생들이 그 시험을 보는지 모르겠다
(2) 한국어능력시험 (TOPIK)	거의 다 보게 한다 / 보도록 적극적으로 권장하고 있다 / 권장하고 있지는 않으나 보는 학생도 있다 / 권장도 하지 않고 보지도 않는다 / 학생들이 그 시험을 보는지 모르겠다
(3) 그 외 시험 [구체적으로 :]	거의 다 보게 한다 / 보도록 적극적으로 권장하고 있다 / 권장하고 있지는 않으나 보는 학생도 있다 / 권장도 하지 않고 보지도 않는다 / 학생들이 그 시험을 보는지 모르겠다
(4) 상기 시험에 합격하면 학점 인정하는 제도는?	수험 결과가 성적 평가에 반영된다 / 합격한 급에 따라 학점을 인정한다 / 학부·학과에 따라서는 학점 인정 제도가 있다 / 그런 제도는 없다

※위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q10. 한국 방문 및 한국과의 교류에 대하여

해당 프로그램에 등록된 학생들이 학교를 통해 참가할 수 있는, 혹은 커리큘럼 일부로 참가 가능한 다음과 같은 교류 기회가 있습니까? ※코로나 19 사태로 직접 교류는 할 수 없었겠으나 평상시라면 실행했을 계획 등에 대해 응답해 주시기 바랍니다. 단 참가자 수에 대해서는 2019년의 실적을 써 주십시오.

(1) 협정 교류 학교의 유무	교류협정을 맺은 학교가 있다 / 협정은 맺지 않았으나 교류를 계속하고 있는 학교가 있다 / 단발적으로 교류하는 경우가 있다 / 교류 기회가 없다
(1-1) 교류하는 학교가 있는 경우 (ㄱ) 교류 협정 학교명을 구체적으로 쓰십시오. []	

(L) 협정 학교와 상호 방문을 실시하고 있습니까?	정기적으로 상호 방문하고 있다 / 부정기적이거나 상호 방문하고 있다 / 내방은 없으나 협정 학교를 방문은 한다 / 협정 학교로 방문하고 있지 않으나 협정 학교가 내방하고 있다
(2) 한국으로 가는 수학여행, 어학연수 등을 실시하고 있습니까?	학교 (학부 · 학과 · 코스) 행사로 기본적으로 전원 참가하게 한다 / 학교행사로 희망자를 대상으로 실시하고 있다 / 수업 과목으로 수강생을 대상으로 실시하고 있다 / 클래스나 서클활동으로 희망자를 대상으로 실시하고 있다 / 그런 기회를 마련하고 있지 않다
(3) 비디오 교류, 온라인 합동수업 등을 실시하고 있습니까?	예전부터 비디오 교류, 온라인 합동 수업 등의 교류를 해 왔다 / 코로나 19 사태 이래 비디오 교류, 합동 수업을 하고 있다 / 일부 교원이 하고 있다 / 특별히 없다
(4) 학교(학부 · 학과 · 코스)에서 추진하거나 권장하는 1 개월 이내의 현지 어학연수 프로그램이 있습니까?	필수과목으로 원칙적으로 전원 참가시킨다 / 수업의 일환 (선택 과목) 으로 실시하고 있다 / 수업은 아니나 학점 인정 대상이다 / 학점과 무관하게 학생들이 자유 참가한다 / 특별히 없다
(4-1) 있는 경우 2019 년도에 몇 명 정도 참가했습니까? []명 정도	
(5) 학교(학부 · 학과 · 코스)에서 추진하거나 권장하는 1~3 개월 간의 현지 어학연수 프로그램이 있습니까?	필수과목으로 원칙적으로 전원 참가시킨다 / 수업의 일환 (선택 과목) 으로 실시하고 있다 / 수업은 아니나 학점 인정 대상이다 / 학점과 무관하게 학생들이 자유 참가한다 / 특별히 없다
(5-1) 있는 경우 2019 년도에 몇 명 정도 참가했습니까? []명 정도	
(6) 학교(학부 · 학과 · 코스)에서 추진하거나 권장하는 3 월 이상의 현지 어학연수 프로그램이 있습니까?	필수과목으로 원칙적으로 전원 참가시킨다 / 수업의 일환 (선택 과목) 으로 실시하고 있다 / 수업은 아니나 학점 인정 대상이다 / 학점과 무관하게 학생들이 자유 참가한다 / 특별히 없다
(6-1) 있는 경우 2019 년도에 몇 명 정도 참가했습니까? []명 정도	
(7) 이상의 교류를 촉진하기 위해 학교나 관련 기관에서 지원을 받는 프로그램이 있습니까? (복수 선택 가능)	수학여행 / 연수여행 / 어학연수 / 교환유학 / 그 외 [구체적으로 :]

※ 위 응답에 대하여 보충 설명이 필요한 경우에는 다음 난에 기입하십시오. ⇒ []

Q11. 한국 관련 행사에 대하여

지난 5 년 간에 귀 학교 혹은 부처가 관여하여 기획, 개최한 강연회, 발표회, 교류회, 공개 이벤트, 도서 출판 등이 있습니까? 있으면 구체적으로 기입해 주십시오. 도서의 경우, 저자명은 '실시주체'란에, 서명은 '타이틀'란에, 출판사명은 '내용'란에, 출판년을 '기간'란에 기입해 주십시오. 2 건 이상은 【기입란 추가】 버튼을 눌러 주십시오. 기입란은 50 개까지 추가할 수 있습니다.

사업 1	실시 주체	
	타이틀	
	내용	
	기간	
	지원금의 유무	학교 외의 기관 · 단체에서 받았다/학내 지원금을 받았다/부처 내 예산으로 실시했다
	학교 외의 기관, 단체에서 받은 경우 다음과 같은 내용에 대해 알 수 있는 범위 내에서 적어 주십시오.	
	지원기관 · 단체명	
지원금의 종류 혹은 명칭		
금액		

사업 2	실시 주체	
	타이틀	
	내용	
	기간	

별첨 자료 3. 조사 협조 학교 일람

별첨 3.

조사 협조 학교 일람

소재지	설립 형태	학교 종류	과정 종류	교육기관 명칭	기관명 한글 표기
北海道	公立	高校	教養	北海道札幌丘珠高等学校	홋카이도 삿포로 오카다마 고등학교
北海道	公立	高校	教養	北海道札幌東陵高等学校	홋카이도 삿포로 도료 고등학교
北海道	公立	高校	教養	北海道札幌国際情報高等学校	홋카이도 삿포로 국제 정보 고등학교
北海道	公立	高校	教養	北海道釧路明輝高等学校	홋카이도 구시로 메이키 고등학교
北海道	公立	高校	教養	北海道旭川南高等学校	홋카이도 아사히카와 미나미 고등학교
北海道	公立	高校	教養	市立札幌清田高等学校	삿포로시립 삿포로 키요타 고등학교
岩手	私立	高校	教養	盛岡スコール高等学校	모리오카 스킨레 고등학교
秋田	公立	高校	教養	秋田県立能代松陽高等学校	아키타현립 노시로 쇼요 고등학교
群馬	公立	高校	教養	群馬県立前橋西高等学校	군마현립 마에바시 니시 고등학교
埼玉	公立	高校	教養	埼玉県立岩槻高等学校	사이타마현립 이와쓰키 고등학교
埼玉	私立	高校	教養	立教新座高等学校	릿쿄 니자 고등학교
千葉	公立	高校	教養	千葉県立流山おおたかの森高等学校	지바현립 나가레야마 오타카노모리 고등학교
千葉	公立	高校	教養	千葉県立柏井高等学校	지바현립 가시와 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立王子総合高等学校	도쿄도립 오지 소고 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立小平高等学校	도쿄도립 고다이아 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立松が谷高等学校	도쿄도립 마쓰가야 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立青梅総合高等学校	도쿄도립 오메 소고 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立町田総合高等学校	도쿄도립 마치다 소고 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立小山台高等学校定時制	도쿄도립 고야마다이 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立上水高等学校	도쿄도립 조스이 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立葛西南高等学校定時制	도쿄도립 가사이 미나미 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立新宿高等学校	도쿄도립 신주쿠 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立杉並総合高等学校	도쿄도립 스기나미 소고 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立日比谷高等学校	도쿄도립 히비야 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立横浜翠嵐高校定時制	가나가와현립 요코하마 스이란 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立世田谷総合高等学校	도쿄도립 세타가야 소고 고등학교
東京	公立	高校	教養	東京都立桜修館中等教育学校	도쿄도립 오슈칸 중등교육학교
東京	私立	高校	教養	玉川聖学院高等部	다마가와 세이가쿠인 고등부
東京	私立	高校	教養	神田女学園高等学校	간다 조가쿠인 고등학교

東京	私立	高校	教養	東洋大学京北高等学校	도요대학 게이호쿠 고등학교
東京	私立	高校	教養	専修大学附属高等学校	센슈대학 부속 고등학교
東京	私立	高校	教養	中央大学付属高等学校	주오대학 부속 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立秦野総合高等学校	가나가와협립 하다노 소고 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立鶴見総合高等学校	가나가와협립 쓰루미 소고 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立金沢総合高等学校	가나가와협립 가나자와 소고 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立相原高等学校	가나가와협립 아이하라 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立橋本高等学校	가나가와협립 하시모토 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立神奈川総合高等学校	가나가와협립 가나가와 소고 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立麻生総合高等学校	가나가와협립 아사오 소고 고등학교
神奈川	公立	高校	教養	神奈川県立大和西高等学校	가나가와협립 야마토 니시 고등학교
山梨	公立	高校	教養	山梨県立甲府城西高等学校	야마나시협립 고후 조사이 고등학교
滋賀	私立	高校	教養	近江兄弟社高等学校	오미 교다이샤 고등학교
京都	私立	高校	教養	同志社国際高等学校	고시샤 국제 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立貝塚高等学校	오사카부립 가이즈카 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立今宮工科高等学校 定 時制の課程	오사카부립 이마미야 공과 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立佐野工科高等学校	오사카부립 사노 공과 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立桜塚高等学校	오사카부립 사쿠라즈카 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立守口東高等学校	오사카부립 모리구치 히가시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立桃谷高等学校	오사카부립 모모다니 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立成城高等学校	오사카부립 세이조 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立長吉高等学校	오사카부립 나가요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立花園高等学校	오사카부립 하나조노 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	公立	高校	教養	大阪府立住吉高等学校	오사카부립 스미요시 고등학교
大阪	私立	高校	教養	金光藤蔭高等学校	긴코 도인 고등학교
兵庫	公立	高校	教養	兵庫県立国際高等学校	효고현립 국제고등학교
兵庫	公立	高校	教養	兵庫県立伊川谷高等学校	효고현립 이카와다니 고등학교
兵庫	公立	高校	教養	兵庫県立須磨友が丘高等学校	효고현립 스마 도모가오카 고등학교
兵庫	公立	高校	教養	兵庫県立西宮今津高等学校	효고현립 니시노미야 이마즈 고등학교
兵庫	公立	高校	教養	兵庫県立湊川高等学校	효고현립 미나토가와 고등학교
兵庫	公立	高校	教養	神戸市立須磨翔風高等学校	고베시립 스마 쇼후 고등학교

兵庫	公立	高校	教養	姫路市立琴丘高等学校	히메지시립 고토가오카 고등학교
奈良	公立	高校	教養	奈良県立国際高等学校	나라현립 국제고등학교
奈良	私立	高校	教養	天理教校学園高等学校	덴리쿄코 가쿠엔 고등학교
奈良	私立	高校	教養	奈良育英高等学校	나라 이쿠에이 고등학교
奈良	私立	高校	教養	智辯学園奈良カレッジ中学部・高等部	지벤가쿠엔 나라 카레지 중학부고·등학부
和歌山	公立	高校	教養	和歌山県立星林高等学校	와카야마현립 세이린 고등학교
鳥取	公立	高校	教養	鳥取県立境高校	돗토리현립 사카이 고등학교
島根	公立	高校	教養	松江市立女子高等学校	마쓰에시립 여자고등학교
山口	私立	高校	教養	下関国際高等学校	시모노세키 국제고등학교
高知	公立	高校	教養	高知県立伊野商業高等学校	고치현립 이노 상업고등학교
福岡	公立	高校	教養	福岡県立福岡講倫館高等学校	후쿠오카현립 후쿠오카 교린칸 고등학교
福岡	公立	高校	教養	福岡県立東鷹高等学校	후쿠오카현립 도요 고등학교
長崎	公立	高校	専攻	長崎県立対馬高等学校	나가사키현립 쓰시마 고등학교
長崎	公立	高校	教養	長崎県立大村城南高等学校	나가사키현립 오무라 조난 고등학교
長崎	公立	高校	教養	長崎県立島原翔南高等学校	나가사키현립 시마바라 쇼난 고등학교
長崎	公立	高校	教養	長崎県立諫早商業高等学校	나가사키현립 이사하야 상업고등학교
熊本	私立	高校	教養	熊本中央高等学校	구마모토 주오 고등학교
大分	公立	高校	教養	大分県立日出総合高等学校	오이타현립 히지 소고 고등학교
大分	公立	高校	教養	大分県立大分西高等学校	오이타현립 오이타 니시 고등학교
鹿児島	公立	高校	教養	鹿児島県立開陽高等学校全日制	가고시마현립 가이요 고등학교
鹿児島	公立	高校	教養	鹿児島県立鹿児島東高等学校	가고시마현립 가고시마 히가시 고등학교
沖縄	公立	高校	教養	沖縄県立小禄高等学校	오키나와현립 오로쿠 고등학교
沖縄	公立	高校	教養	沖縄県立嘉手納高等学校	오키나와현립 가데나 고등학교
東京	私立	工専	教養	サレジオ工業高等専門学校	살레시안 공업고등전문학교
熊本	国立	工専	教養	熊本高等専門学校	구마모토 고등전문학교
秋田	私立	短大	教養	聖霊女子短期大学	세이레이 여자 단기대학
山形	私立	短大	教養	東北文教大学短期大学部	도호부 분쿄 대학 단기대학부
長野	私立	短大	教養	上田女子短期大学	우에다 여자 단기대학
島根	公立	短大	教養	島根県立大学短期大学部	시마네현립대학 단기대학부
広島	私立	短大	教養	比治山大学短期大学部	히지야마대학 단기대학부
香川	私立	短大	教養	香川短期大学	고가와 단기대학
愛媛	私立	短大	教養	松山東雲短期大学	마쓰야마 시노노메 단기대학
福岡	私立	短大	教養	九州産業大学造形短期大学部	규슈산교대학 조케이 단기대학부
福岡	私立	短大	教養	香蘭女子短期大学	고란 여자 단기대학

佐賀	私立	短大	専攻	佐賀女子短期大学	사가 여자 단기대학
大分	公立	短大	専攻	大分県立芸術文化短期大学	오이타현립 예술 문화 단기대학
北海道	私立	大学	教養	札幌国際大学	삿포로 국제대학
北海道	私立	大学	教養	北海学園大学	홋카이도 가쿠엔 대학
北海道	私立	大学	教養	北海道医療大学	홋카이도 의료 대학
青森県	私立	大学	教養	青森大学	아오모리 대학
宮城	国立	大学	教養	東北大学	도호쿠 대학
宮城	私立	大学	教/専	東北学院大学	도호쿠 가쿠인 대학
宮城	私立	大学	教養	東北福祉大学	도호쿠 복지 대학
宮城	私立	大学	教養	東北文化学園大学	도호쿠 분카 가쿠엔 대학
宮城	私立	大学	教養	宮城学院女子大学	미야기 가쿠인 여자 대학
秋田	国立	大学	教/強	秋田大学	아키타 대학
福島	国立	大学	教養	福島大学	후쿠시마 대학
福島	私立	大学	教養	医療創生大学	의료 소세이 대학
茨城	私立	大学	教養	常磐大学	도키와 대학
栃木	国立	大学	教養	宇都宮大学	우쓰노미야 대학
群馬	公立	大学	教養	群馬県立県民健康科学大学	군마현립 현민 건강 과학 대학
群馬	公立	大学	教養	群馬県立女子大学	군마현립 여자 대학
群馬	私立	大学	教養	高崎健康福祉大学	다카사키 건강 복지 대학
埼玉	私立	大学	教養	共栄大学	교에이 대학
埼玉	私立	大学	教養	城西大学	조사이 대학
埼玉	私立	大学	教養	尚美学園大学	쇼비 가쿠엔 대학
埼玉	私立	大学	教/強	獨協大学	돗쿄 대학
千葉	国立	大学	教養	千葉大学	지바 대학
千葉	私立	大学	教養	川村学園女子大学	가와무라 가쿠엔 여자 대학
千葉	私立	大学	教/専	神田外語大学	간다 가이고 대학
千葉	私立	大学	教養	麗澤大学	레이타쿠 대학
東京	国立	大学	教養	電気通信大学	전기 통신 대학
東京	国立	大学	教/専	東京外国語大学	고쿄 외국어 대학
東京	国立	大学	強×2	東京大学	도쿄 대학
東京	国立	大学	教養	一橋大学	히토쓰바시 대학
東京	私立	大学	教養	桜美林大学	오비린 대학
東京	私立	大学	教養	学習院女子大学	가쿠슈인 여자 대학
東京	私立	大学	教養	学習院大学	가쿠슈인 대학
神奈川	私立	大学	強化	慶應義塾大学	게이오 기쥬쿠 대학
東京	私立	大学	教養	国際基督教大学	국제 기독교 대학
東京	私立	大学	教養	国士舘大学	고쿠시칸 대학

東京	私立	大学	教養	昭和女子大学	쇼와 여자 대학
東京	私立	大学	教/専	帝京大学	데이쿄 대학
神奈川	私立	大学	教養	東海大学	도카이 대학
東京	私立	大学	教養	東京工芸大学	도쿄 공예 대학
東京	私立	大学	教養	東京歯科大学	도쿄 치과 대학
東京	私立	大学	教養	東京女子大学	도쿄 여자 대학
東京	私立	大学	強化	東京成徳大学	도쿄 세이토쿠 대학
東京	私立	大学	教養	東京造形大学	도쿄 조형 대학
東京	私立	大学	教養	東京理科大学	도쿄 이과 대학
東京	私立	大学	専攻	二松學舎大学	니쇼가쿠샤 대학
東京	私立	大学	教養	日本大学	니혼 대학
東京	私立	大学	教養	文京学院大学	분쿄 가쿠인 대학
東京	私立	大学	専攻	武蔵大学	무사시 대학
東京	私立	大学	教養	明星大学	메이세이 대학
東京	私立	大学	教養	立教大学	릿쿄 대학
神奈川	国立	大学	教養	防衛大学校	방위 대학교
神奈川	公立	大学	教養	横浜市立大学	요코하마시립 대학
新潟	国立	大学	教養	新潟大学	니가타 대학
新潟	公立	大学	教/専	新潟県立大学	니가타현립 대학
新潟	私立	大学	教養	新潟経営大学	니가타 경영 대학
富山	国立	大学	教/専	富山大学	도야마 대학
長野	私立	大学	教養	長野保健医療大学	나가노 보건 의료 대학
愛知	国立	大学	教養	愛知教育大学	아이치 교육 대학
愛知	国立	大学	教養	名古屋大学	나고야 대학
愛知	私立	大学	教養	愛知学院大学	아이치 가쿠인 대학
愛知	私立	大学	教/専	愛知淑徳大学	아이치 슈쿠토쿠 대학
愛知	私立	大学	教養	椙山女学園大学	스기야마 조가쿠엔 대학
愛知	私立	大学	強化	名城大学	메이조 대학
京都	国立	大学	教/強	京都大学	교토 대학
京都	私立	大学	教養	大谷大学	오타니 대학
京都	私立	大学	教養	京都先端科学大学	교토 첨단과학 대학
京都	私立	大学	教養	京都女子大学	교토 여자 대학
京都	私立	大学	教養	京都ノートルダム女子大学	교토 노트르담 여자 대학
京都	私立	大学	教養	京都文教大学	교토 분쿄 대학
京都	私立	大学	教養	同志社大学	도시샤 대학
京都	私立	大学	教養	龍谷大学	류코쿠 대학
大阪	国立	大学	教養	大阪教育大学	오사카 교육 대학

大阪	公立	大学	教養	大阪府立大学	오사카부립 대학
大阪	私立	大学	教養	大阪電氣通信大学	오사카 전기 통신 대학
大阪	私立	大学	教養	関西医科大学	간사이 의과 대학
大阪	私立	大学	教/強 ×2	関西大学	간사이 대학
大阪	私立	大学	專攻	近畿大学	긴키 대학
大阪	私立	大学	教養	四天王寺大学	시텐노지 대학
大阪	私立	大学	教養	千里金蘭大学	센리 긴란 대학
大阪	私立	大学	專攻	帝塚山学院大学	데즈카야마 가쿠인 대학
大阪	私立	大学	教養	桃山学院大学	모모야마 가쿠인 대학
兵庫	国立	大学	強化	神戸大学	고베 대학
兵庫	公立	大学	教養	神戸市看護大学	고베시 간호 대학
兵庫	私立	大学	教養	関西学院大学	간사이 가쿠인 대학
兵庫	私立	大学	教養	甲子園大学	고시엔 대학
兵庫	私立	大学	教養	姫路獨協大学	히메지 돛코 대학
奈良	国立	大学	教養	奈良女子大学	나라 여자 대학
奈良	私立	大学	專攻	天理大学	덴리 대학
島根	国立	大学	教養	島根大学	시마네 대학
島根	公立	大学	教×2	島根県立大学	시마네현립 대학
岡山	私立	大学	教養	倉敷芸術科学大学	구라시키 예술 과학 대학
広島	私立	大学	教養	比治山大学	히지야마 대학
広島	私立	大学	教養	広島経済大学	히로시마 경제 대학
山口	私立	大学	專攻	梅光学院大学	바이코 가쿠인 대학
愛媛	私立	大学	教養	松山東雲女子大学	마쓰야마 시노노메 여자 대학
高知	国立	大学	教×2	高知大学	고치 대학
福岡	国立	大学	教養	九州工業大学	규슈 공업 대학
福岡	国立	大学	教×2	九州大学	규슈 대학
福岡	公立	大学	教養	福岡県立大学	후쿠오카현립 대학
福岡	私立	大学	教/強	九州産業大学	규슈 산업 대학
福岡	私立	大学	教養	久留米大学	구루메 대학
福岡	私立	大学	教養	純真学園大学	준신 가쿠엔 대학
福岡	私立	大学	教養	西南学院大学	세이난 가쿠인 대학
福岡	私立	大学	教養	西南女学院大学	세이난 조가쿠인 대학
福岡	私立	大学	教/專	福岡大学	후쿠오카 대학
長崎	私立	大学	教/專	長崎外国語大学	나가사키 외국어 대학
熊本	公立	大学	教養	熊本県立大学	구마모토현립 대학
大分	私立	大学	強化	立命館アジア太平洋大学	리쓰메이칸 아시아 태평양 대학
宮崎	国立	大学	教養	宮崎大学	미야자키 대학

鹿児島	私立	大学	教養	鹿児島国際大学	가고시마 국제 대학
鹿児島	私立	大学	教養	志學館大学	시가쿠칸 대학
沖縄	私立	大学	教養	沖縄国際大学	오кина와 국제 대학