

## 별첨 자료

별첨 1. 대학 대상 설문 항목

별첨 2. 고등학교 대상 설문 항목

## 한국어 교육 현황 조사에 따른 협조 요청

본 조사의 대상이 되는 언어는 한국어, 조선어, 한국·조선어, 코리아어, 한글 등 여러 가지 호칭이 있습니다만, 본 조사에서는 ‘한국어’로 통일하고자 합니다.

저희 조선어교육학회(Japan Society of Korean Language Education)는 한국국제교류재단(Korea Foundation)과 공동으로 일본 전국의 대학교·고등학교 등을 대상으로 한국어 교육 현황 조사를 실시하게 되었습니다. 지금까지 대규모로 실시된 한국어 교육 현황 조사로서는 국제 문화 포럼(2005)이 있습니다만, 안타깝게도 그 이후로 일본 전국 규모 단위의 세부 조사는 전혀 이루어지지 않았습니다. 그동안 일본에서의 한국어 교육 및 학습 상황이 크게 변화하였음을 실감하면서도, 그것을 객관적으로 보여주는 데이터가 없는 것이 현실입니다.

향후 한국어 교육의 진흥을 꾀하고 발전시키려면, 우선 교육 현장의 현황을 파악할 필요가 있습니다. 독일어나 프랑스어의 경우 각 학회가 중심이 되어 5 년에서 10 년 주기로 전국 조사를 실시하고 있으며, 일본어 교육 분야에서도 3 년마다 전 세계의 일본어 교육 및 학습 현황 조사가 이루어지고 있습니다. 본 조사는 국제 문화 포럼(2005) 이래의 한국어 교육에 관한 대규모 조사이며 2019 년도에는 100 개 대학교와 50 개 고등학교를 목표로 하고 있으며, 다음 연도 이후에는 조사 범위를 더욱 확대하여 실시할 계획입니다. 최근 몇 년 사이에 외국어 교육 중에서도 중요한 위치를 차지하게 된 한국어 교육 현황을 자세히 파악함으로써 한국어 교육의 질적 향상을 도모함과 동시에, 외국어 교육 전반의 발전에 기여할 수 있다고 확신합니다.

이번에 특히 대학교의 현황 조사를 함에 있어서, 조사에 협력해 주시는 분들께 가능한 한 부담을 드리지 않도록 간단한 설문조사를 실시하려고 하였으나, 선행조사를 실시한 결과, 각 대학교 및 대학교 내에서의 외국어 교육 체제가 복잡하고 다양하여 질문 항목을 세분화하지 않으면 안 되는 결과에 이르렀습니다. 설문조사에 응하실 때 사전에 자료를 준비하시거나, 다른 부서의 협력을 얻는 등 번거롭고 부담이 되시겠지만, 본 조사는 향후 한국어 교육의 발전에 있어서도, 한국학 연구의 진흥을 꾀함에 있어서도 중요한 기초 조사가 되므로 아무쪼록 많은 협력을 부탁드립니다.

덧붙여 현황 조사에 협력해 주신 분들께는 작지만 감사의 마음을 담아 상품권(Quo-card)을 보내 드리겠습니다.

2019 년 11 월 1 일

조선어교육학회  
한국어교육현황조사분과회  
대표 하세가와유키코

## 별첨 1. 대학 대상 조사 항목

### 일본 대학교의 한국어 교육 현황 조사

본 조사는 조선어교육학회(Japan Society of Korean Language Education)와 한국국제교류재단(Korea Foundation)이 공동으로 일본에서의 한국어 교육의 현황을 파악하기 위해 실시하는 것입니다.

조선어교육학회에서는 기입해 주신 내용을 통계 처리를 위한 용도로만 사용하고 그 결과를 개인 및 조직이 특정되지 않는 형태로 정리하여 연구 및 조사 등의 기초 자료로 널리 활용하실 수 있도록 공개할 예정입니다.

한국국제교류재단에서는 기입해 주신 정보를 홈페이지 상에 데이터베이스로서 공개할 예정입니다. 단, 응답해 주신 분의 개인 정보에 관해서는 본인의 허락을 얻은 경우에 한해서 공개됩니다. 과거에 실시했던 조사 결과의 데이터베이스는 아래 URL 에 접속하시면 보실 수 있으므로 참조하시기 바랍니다.

(<http://www.kf.or.kr/koreanstudies/koreaStudiesList.do>)

설문조사에 대한 응답은, 별도로 메일을 통해 알려드리는 아이디와 비밀번호로 로그인하여 시작하시면 됩니다. 설문조사 응답은 핸드폰으로도 가능합니다. 응답 시에는 아래와 같은 점에 유의해 주시기 바랍니다.

- 1) 단일 학부(학과)의 한국어 교육과 관련하여 실질적인 재량권이 그 학부(학과)에 있는 경우, 그 운영 주체를 '학부(학과)'라고 칭하고, 복수의 학부가 공통 외국어 교육 프로그램을 공유하는 경우, 또는 외국어교육센터, 대학교 전체 교육 기구 등, 대학교 전체의 외국어 교육을 총괄하는 기관이 있는 경우 그 운영주체를 '센터 등'으로 칭하겠습니다.
- 2) 설문 항목 3 에서 외국어 교육 프로그램 종류 (전공과정, 교양과정, 강화 프로그램)에 따라 응답하실 프로그램을 하나만 선택해 주십시오. 복수 프로그램 (2 개 이상의 학부(학과), 또는 학부(학과)와 센터 등)에 대해 응답하시는 경우에는, 프로그램별로 다른 ID 를 발행해 드립니다. 두 번째 이후 발행해 드린 ID 로 응답하실 경우, 첫 번째 ID 로 작성한 동일한 질문에 대한 동일한 대답에 대해서는 응답을 하지 않으셔도 됩니다.
- 3) 설문조사에 응답을 하시기 전에, 대상이 되는 학부(학과) 또는 센터 등에 관한 자료를 옆에 준비해 두시고 시작하시면 답변이 원활하게 이루어지리라 생각합니다. 본 조사의 조사 내용은 별지와 같습니다.
- 4) 응답하시는 도중에 잠시 중단하실 경우에는 '저장' 버튼을 클릭하여 주십시오. 다시 로그인을 하시면 설문 응답을 재개할 수 있고, 입력 내용을 추가하거나

수정도 가능합니다.



Q1. 응답하시게 될 한국어 교육 프로그램이 있는 교육기관(대학교 등)에 대해 기입해 주시기 바랍니다.

교육 기관명	일본어			
	영어			
형태	국립/ 공립/ 사립		설립연도	
주소	일본어	〒		
	영어			
대표전화			홈페이지 주소	
대표자명	한자			직위
	영문			

\*영문 성명은 '성 이름' 순으로 기입하여 주십시오.

Q2. 응답해 주시는 분에 대해 기입해주시기 바랍니다.

응답자 이름	(한자)	(한글)	
소속		근무형태	전임 or 시간강사
연락처	Tel	e-mail	

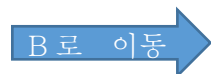
\* 응답자의 개인 정보 공개 여부에 대해 선택해 주십시오. ⇒ { 可 • 否 }

Q3. 이 ID 로 대답해 주실 한국어 교육 프로그램의 종류를 아래에서 하나만 선택하여 주십시오. 또한 교육과정 개혁 등에 따라 학년별 체제가 다른 경우에는 2019 년도 입학생을 대상으로 한 체제를 기준으로 해 주십시오.

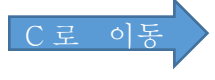
전공과정 : 학과·코스·전공 이름에 '한국', '조선', '코리아', '동아시아' 등 한국어·한국학(조선학)과 관련된 문구가 포함된 경우, 이 항목을 선택해 주십시오.



교양과정: 교양 외국어, 제 2 외국어, 초급 외국어 등의 경우, 이 항목을 선택해 주십시오.



□강화 프로그램: 한국어·한국학(조선학) 이외를 전공으로 하는 학생을 대상으로, 교양 외국어보다는 밀도 높은, 강화된 한국어 교육을 실시하는 프로그램일 경우, 이 항목을 선택해 주십시오.



A Q 4. 응답해 주실 한국어 전공 또는 한국학 전공의 운영 조직(학부·학과·코스·전공 등)에 대해 기입하여 주시기 바랍니다. 교육과정 개혁 등에 따라 학년별 운영 조직의 명칭이 다른 경우에는, 2019년도 입학생을 대상으로 하는 조직 명칭을 써 주십시오.

운영조직			
개설 연도		홈페이지 주소	
대표자명			직위

Q 5. 한국어 전공 또는 한국학(조선학) 전공에 대해 대답해 주십시오.

5-1. 수강생 중에서 한국어 또는 한국학(조선학)을 전공과목으로 결정하는 시기는 입학 시점입니까? 아니면 입학한 후 몇 가지 전공 중에서 선택하게 됩니까?  
 ⇒ (□입학 때 정해져 있다 □입학한 후 선택 또는 선발한다 )

5-2. 한국어 전공 또는 한국학(조선학) 전공의 정원은 몇 명입니까? 정원이 정해져 있지 않은 경우에는 과거 3년간의 평균 입학자 수를 써 주십시오.  
 ⇒정원 ( ) 명 또는 평균 ( ) 명

5-3. 석사과정, 박사과정에 한국어 전공 또는 한국학(조선학) 전공 과정이 있습니까? 있는 경우에는 과거 3년간의 평균 입학자 수를 써 주십시오.  
 석사과정 ⇒ (있다 · 없다) 있는 경우⇒평균 ( ) 명  
 박사과정 ⇒ (있다 · 없다) 있는 경우⇒평균 ( ) 명

Q 6. 이 전공 과정의 외국어 과목 전반에 대해 응답해 주십시오.

6-1. 졸업에 필요한 외국어 과목의 필수 수강 학점을 기입하여 주십시오.

한국어	영어	기타 외국어	합계

6-2. 위의 질문에 간단하게 대답하기 어려운 경우에는, 이 전공 과정과 관련하여 외국어 과목의 이수 규정, 수강 방법에 대해서 구체적으로 적어 주시기 바랍니다.  
 ⇒[ ]

Q7. 전공 언어로서 한국어 과목의 2019년도 교육 현황에 대해서 응답해 주십시오.  
 (역사, 문화, 사회 등에 관련된 강의, 세미나 등은 제외합니다. 한국어와 관련된 내용이라도 언어 운용능력을 높이기 위한 목적이 아닌 과목, 이를테면 언어학 관계나 언어교육학 관련 과목은 제외해 주십시오.)

7-1. 귀 대학교에서 1년은 몇 학기로 구성되어 있습니까? 아울러 한 학기가 몇 주이고, 1회의 강의시간이 몇 분인지도 써 주십시오.

1년 : ( ★ ) 학기 / 1학기 : ( ) 주 / 1회 수업 시간 : ( ) 분

7-2. 각 학년에 배정된 한국어 과목의 주당 표준적인 수강 시간과 이에 상당하는 학점, 2019년도의 클래스 수와 수강자 수를 기입하여 주십시오. 아래 표의 각 항목에 들어갈 정보가 확실하지 않거나, 응답 불가능한 경우는 '대답 불가'를, 일부의 정보만 응답하기 어려운 경우에는 '일부 대답 불가'를 선택해 주십시오. 각각의 수치에 대한 답변은 어렵지만 총인원에 대한 답변이 가능한 경우에는 그 총인원을 적어 주십시오.

★=2학기제인 경우

해당 연차		주당 수업 시수	학점	클래스 수	수강자 수
1년 차	전기 (제 1 학기)				
	후기 (제 2 학기)				
2년 차	전기 (제 3 학기)				
	후기 (제 4 학기)				
3년 차	전기 (제 5 학기)				
	후기 (제 6 학기)				
4년 차	전기 (제 7 학기)				
	후기 (제 8 학기)				

대답 불가     일부 대답 불가     총인원 ( ) 명

★=3학기제인 경우

해당 연차		주당 수업 시수	학점	클래스 수	수강자 수
1년 차	제 1 학기				

	제 2 학기				
	제 3 학기				
2년 차	제 4 학기				
	제 5 학기				
	제 6 학기				
3년 차	제 7 학기				
	제 8 학기				
	제 9 학기				
4년 차	제 10 학기				
	제 11 학기				
	제 12 학기				

대담 불가     일부 대담 불가     총인원 (      ) 명

★ = 4 학기제인 경우

해당 연차		주당 수업 시수	학점	클래스 수	수강자 수
1년 차	제 1 학기				
	제 2 학기				
	제 3 학기				
	제 4 학기				
2년 차	제 5 학기				
	제 6 학기				
	제 7 학기				
	제 8 학기				
3년 차	제 9 학기				
	제 10 학기				
	제 11 학기				
	제 12 학기				
4년 차	제 13 학기				
	제 14 학기				
	제 15 학기				
	제 16 학기				

대담 불가     일부 대담 불가     총인원 (      ) 명

7-3. 사용 교재 및 사용 범위는 공개된 강의 계획서와 같습니까?

⇒ □강의 계획서와 같다 □강의 계획서와 다르다 □강의 계획서에 기재하지 않았다

7-4. 강의계획서와 다른 경우와, 강의계획서에 기재하지 않은 경우는 **목록**을 클릭해서 사용 교재를 선택하고, 수업에서의 사용 범위를 기입하여 주십시오.  
(예 : 1~15 과)

◆복수 교재를 사용하고 있는 경우에는 응답자가 기입란을 추가해 주십시오.◆

1년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

1년 차 1학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

1년 차 2학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

1년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

2년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

2년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

2년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

2년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

3,4년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

3,4년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

3,4년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )



3, 4년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

Q8. 한국어 및 한국어(조선어)학 전공 담당 교원에 대해 응답해 주십시오.

8-1. 이 전공 과정에서 한국어 및 한국학(조선학) 교육을 담당하는 교원과 관련하여 전임교원 및 비전임교원 (시간 강사 및 그 밖의 교원)의 인원수를 모국어(제 1 언어)별로 기입하여 주십시오. 해당자가 없을 때는 '0 (영)'으로 기입하여 주십시오.

구분 \ 모국어 (제 1 언어)	일본어	한국어	기타	합계
전임교원 (임기 없음)				
전임교원 (임기 있음)				
비전임교원 (시간 강사 · 위촉 등)				

※ '기타'로 기입하신 경우에는 그 구체적인 내용을 기입하여 주십시오. ( )

8-2. 위에서 대답하신 전임교원 (임기 없음 · 임기 있음) 에 대하여 구체적으로 기입하여 주시기 바랍니다.

전임교원 1

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 2

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 3

:

1의 임기 없음·임기제 전임교원★★의 합계 인원수만큼 기입란을 추가 가능함. 최대 10명.

Q9. 한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 수강하는 한국(조선)의 문화·역사·사회 등에 관한 수업에 대해 과목명, 담당자명 등을 구체적으로 기입해

주십시오. 연습·세미나, 한국어학, 한국어 교육학 관련 수업 과목도 포함하여 기입해 주십시오.

과목명	담당자명	해당 학년	학점	필수 / 선택 / 선택필수

기입란은 최대 50 줄까지 임의로 추가 가능함.

Q10. 한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 참가할 수 있는 1 개월 이내의 현지 어학연수 프로그램이 있습니까? 그러한 프로그램이 있는 경우 2019 년 1 월~12 월 사이에 현지에 체류한 적이 있거나 체류 중인 또는 체류할 예정인 인원을 파악하고 있는 범위 내에서 기입하여 주십시오.

( 있다 · 없다 )                      있는 경우⇒ (        ) 명

※현지 어학연수에 대하여 학점 인정제도가 있습니까? ( 있다 · 없다 )

※한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 이 프로그램에 참가하는 것을 의무화하고 있습니까? ( 예 · 아니오 )

Q11. 한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 참가할 수 있는 한 학기 혹은 두 학기 (3 개월 이상 12 개월 이내)의 한국 교환/방문 프로그램이 있습니까? 2019 년도의 참가자 (2019 년도에 현지에 체류한 적이 있거나 체류 중인 또는 체류할 예정인 학생)의 인원을, 파악하고 있는 범위 내에서 기입하여 주십시오.

( 있다 · 없다 )                      있는 경우⇒ (        ) 명

※교환/방문 학생 프로그램에 따른 학점인정제도가 있습니까? ( 있다 · 없다 )

※한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 교환/방문 학생 프로그램에 참가하는 것을 의무화하고 있습니까? ( 예 · 아니오 )

Q12. 한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생에게 외부공인 한국어 시험 응시를 권유하고 있습니까? 권유하고 있는 경우, 어떤 종류의 시험을 권유하고 있습니까?

(복수 응답 가능)

- 「한글」능력검정시험
- 한국어능력시험 (TOPIK)
- 기타 [구체적으로 : \_\_\_\_\_ ] 시험을 권유하고 있다.
- 특별히 권유하고 있지 않다.

※위의 시험에 합격하면 학점으로 인정하는 제도가 있습니까? ( 있다 • 없다 )

※한국어 또는 한국학(조선학)을 전공하는 학생이 위의 시험에 응시하도록 의무화하고 있습니까? ( 예 • 아니오 )

Q13. 입학 전에 한국어를 학습한 경험이 있는 수강자를 어떻게 관리하고 계십니까?  
(복수 응답 가능)

- 다른 학생들과 구분 없이 초급 과정을 수강하게 한다.
- 공인한국어능력시험을 외국어 과목 학점으로 인정하여, 2년 차 이상을 대상으로 하는 수업을 수강하게 한다.
- 대학교 입학 시 한국어 학습을 이미 선행한 학생에게는 대학교 교내에서 실시하는 시험을 치르게 하고 레벨에 맞는 수업을 수강하게 한다.
- 초급 과목을 등록하게 하고 2년 차 이상을 대상으로 하는 수업을 수강하게 할 수 있도록 배려한다.
- 기타[구체적으로 : \_\_\_\_\_ ]

Q14. 과거 5 년간, 한국어 또는 한국학(조선학) 전공으로 한국국제교류재단(Korea Foundation)으로부터 지원을 받은 적이 있습니까? 있는 경우, 다음 항목에 대하여 기입하여 주십시오.

지원을 받은 기관					
지원 기간		지원 종류		지원 금액	
활동 내역					

최대 50 건

Q15. 문제 14의 답변 외에, 과거 5년 동안 한국어 또는 한국학(조선학) 전공으로 한국(조선) 관련 심포지엄, 발표회, 연수회, 교류회 등의 행사를 실시하였습니까? 행사를 실시한 경우, 다음 항목에 대해 기입하여 주십시오. 건수 ⇒ ( ★ ) 건

행사명		행사기간	
행사 내용			

최대 50 건

Q16. 과거 5년간, 한국어 또는 한국학(조선학) 전공으로 한국(조선) 관련 서적을 출판한 적이 있습니까? 출판물이 있는 경우, 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

서적명		형태	
주된 내용			

최대 50 건

Q17. 귀 대학교에서 한국학(조선학)을 주요 연구 주제로 하는 센터나 연구기관이 있습니까? 있는 경우 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

명칭		설립연도	
대표자명		직위	
홈페이지			

**B** Q4. 응답하실 대상 학부(학과) 또는 센터 등의 한국어교육 운영조직에 대해 기입하여 주십시오. (예 1: 국제문화학부 동아시아학과, 예 2: 대학교 전체 외국어교육기구)  
 복수학부를 대상으로 하는 프로그램인 경우에는 아래 표에 대상이 되는 학부의 명칭을 기입해 주십시오. 또한 교육과정 개혁 등에 따라 학부 명칭 등이 다른 경우에는 2019 년도에 학습 1년째가 되는 학년의 학부 명칭 등을 기입해 주십시오.

운영조직 명	
대상 학부 (학과/코스/ 전공)	대상 학부 명칭 :

귀 대학교에는 답변해 주실 학부(학과) 또는 센터 등 이외에 한국어교육 프로그램이 있습니까 ⇒(예 · 아니오)  
 ⇒'예'라고 답변하신 경우, 그 운영조직 (학부·학과, 센터 등)의 명칭과 책임자·연락처를 적어 주시면 감사하겠습니다.

운영조직			
이 프로그램의 총괄자 또는 책임자		직위	

운영조직			
이 프로그램의 총괄자 또는 책임자		직위	

기입란은 최대 10 개까지 임의로 추가 가능함.

Q5. 대상이 되는 학부(학과)에서 2019 년도에 학습 1년째인 학년 전체의 재적 인원 또는 학년 정원은 몇 명입니까?      재적자수: (      )명,    or    학년 정원: (      )명

Q6. 대상이 되는 학부(학과) 또는 센터 등에 관련해서 외국어 과목의 이수 형태 전반에 대해 답변해 주십시오.

6-1. 졸업에 필요한 외국어 과목의 이수 학점 (필수 이수 학점)과 그 세부 내역으로 영어 필수 이수 학점과 영어 이외의 외국어 필수 이수 학점을 알고 계신 범위 내에서 답변해 주시기 바랍니다 (응답자가 잘 파악하고 있는 특정의 학부·학과 의 경우를 대표로 기입해 주셔도 됩니다). 학부(학과)에 따라 다른 경우에는 필수 이수 학점을 공통의 학부(학과)를 합쳐서 작성하거나, 모두 다 합산하여 ‘4~8’처럼 기입하셔도 됩니다. 학점이 필요하지 않은 경우에는 ‘0 (영)’이라고 기입하여 주십시오. 확실하지 않은 경우 또는 답변을 할 수 없는 경우에는 ‘응답 불가’에 체크하여 주십시오.

	학부 (학과) 명칭	외국어 전체	영어	영어 이외의 외국어
1				
2				
3				
4				

대답 불가

최대 50 건

6-2. 학생들이 수강할 수 있는 영어 이외의 외국어 (제 2 외국어)에는 어떤 것들이 있습니까? 해당하는 모든 외국어에 체크해 주십시오. 또 2019 년 10 월 시점(2 학기)으로 각 언어 과목의 총 수강등록자 수(학년은 관계없음)를 아는 범위 내에서 기입하여 주십시오. (대략의 숫자를 적으셔도 상관없습니다. 한 명이 2 과목 이상을 등록한 경우에는 총 수강 등록자 인원이라도 상관없습니다.)

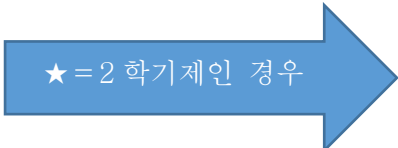
- 중국어 ( ) 명    한국어 ( ) 명    독일어 ( ) 명  
프랑스어 ( ) 명    스페인어 ( ) 명    러시아어 ( ) 명  
포르투갈어 ( ) 명    인도네시아어 ( ) 명    태국어 ( ) 명  
아랍어 ( ) 명    이탈리아어 ( ) 명    라틴어 ( ) 명  
기타 ⇒구체적으로 ( ) ( ) 명

Q7. 교양 외국어로서의 한국어 과목의 2019 년도 실시 상황에 대해서 대답해 주십시오.

7-1. 귀 대학교에서 1 년은 몇 학기로 구성되어 있습니까? 아울러 한 학기가 몇 주이고, 1 회의 강의시간이 몇 분인지도써 주십시오.

1 년 : ( ★ ) 학기 / 1 학기 : ( ) 주 / 1 회 수업 시간

7-2. 실제 학년과 상관없이 한국어를 처음 배우기 시작한 학년을 '1년 차', 그 다음으로 계속 이어지는 학년을 '2년 차'로 했을 때, 학습 1년 차부터 3년 차 이후까지 해당되는 한국어 과목의 표준적인 수강 패턴(1주일 당 수업시간과 학점)을 써 주십시오. 또 1주일 당 표준 수업이 2과목 이상일 경우, 그 수업이 한 과목인지, 아니면 다른 과목인지, 복수의 수업간에 수업 내용이 서로 연계되어 운영되는지 별개로 운되는지 기입하여 주십시오.



레벨		주당 수업 시수	학점	한 과목인지 다른 과목인지	연계인지 별개인지
1년 차	전기 (제 1 학기)				
	후기 (제 2 학기)				
2년 차	전기 (제 3 학기)				
	후기 (제 4 학기)				
3년 차 이후	전기 (제 5 학기)				
	후기 (제 6 학기)				

※재수강반은 해당 학년과 상관없이 수업내용이 같은 경우 통상 수업의 레벨에 포함시켜 주십시오. 표준적인 이수 패턴이 없는 경우나, 학부(학과)에 따라 다른 경우에는 '1~3'과 같이 대략적인 숫자를 적어 주십시오.

7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~6 학기에 해당하는 수업 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 응답하기 어려운 경우에는 '대답 불가'에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이 어려운 경우에 한해 총인원을 적어 주십시오.

레벨		수업 수	등록자 수	
1년 차	전기 (제 1 학기)			□대답 불가 □총인원 (     ) 명
	후기 (제 2 학기)			
2년 차	전기 (제 3 학기)			□레벨별 총인원 1년 차 (     ) 명
	후기 (제 4 학기)			
3년 차 이후	전기 (제 5 학기)			2년 차 (     ) 명 3년 차이후 (     ) 명
	후기 (제 6 학기)			

★ = 3 학기제인 경우

레벨		주당 수업 수	학점	한 과목인지 다른 과목인지	연결인지 별개인지
1년 차	제 1 학기				
	제 2 학기				
	제 3 학기				
2년 차	제 4 학기				
	제 5 학기				
	제 6 학기				
3년 차 이후	제 7 학기				
	제 8 학기				
	제 9 학기				

※재수강반은 해당 학년과 상관없이 수업내용이 같은 경우 통상 수업의 레벨에 포함시켜 주십시오. 표준적인 수강 패턴이 없는 경우나, 학부(학과)에 따라 다른 경우에는 '1~3'과 같이 대략적인 숫자를 적어 주십시오.

7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~9 학기에 해당하는 수업의 클래스 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 응답하기 어려운 경우에는 '대답 불가'에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이 어려운 경우에 한해 총인원을 적어 주십시오.

레벨		클래스 수	수강자 수	
1년 차	제 1 학기			□대답 불가 □총인원 (     ) 명
	제 2 학기			
	제 3 학기			
2년 차	제 4 학기			□레벨별 총인원 1년 차 (     ) 명 2년 차 (     ) 명
	제 5 학기			
	제 6 학기			
3년 차 이후	제 7 학기			3년 차 이후 (     ) 명
	제 8 학기			
	제 9 학기			



★ = 4 학기제인 경우

레벨		주당 수업 수	학점	한 과목인지 다른 과목인지	연결인지 별개인지
1년 차	제 1 학기				
	제 2 학기				
	제 3 학기				
	제 4 학기				
2년 차	제 5 학기				
	제 6 학기				
	제 7 학기				
	제 8 학기				
3년 차 이후	제 9 학기				
	제 10 학기				
	제 11 학기				
	제 12 학기				

※재수강반은 해당 학년과 상관없이 수업내용이 같은 경우 통상 수업의 레벨에 포함시켜 주십시오. 표준적인 수강 패턴이 없는 경우나, 학부(학과)에 따라 다른 경우에는 '1~3'과 같이 대략적인 숫자를 적어 주십시오.

7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~12 학기에 해당하는 수업 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 대답하기 어려운 경우에는 '대답 불가'에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이 어려운 경우에 한해 총인원을 적어 주십시오.

레벨		클래스 수	수강자 수	
1년 차	제 1 학기			<input type="checkbox"/> 대답 불가 <input type="checkbox"/> 총인원 (      ) 명 <input type="checkbox"/> 레벨별 총인원
	제 2 학기			
	제 3 학기			
	제 4 학기			
2년 차	제 5 학기			1년 차 (      ) 명
	제 6 학기			2년 차 (      ) 명
	제 7 학기			3년 차 이후 (      ) 명



- 3년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 3년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 3년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 3년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 4년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 4년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 4년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 4년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

Q 8. 한국어 교육 프로그램을 담당하시는 교원에 대해 답변해 주십시오.

8-1. 대상이 되는 학부 (학과)에서 **한국어 교육을 담당하는 교원**과 관련하여 전임교원 및 비전임교원 (시간 강사 및 그 밖의 교원)의 인원수를 모국어 (제 1 언어) 별로 기입하여 주십시오. 해당자가 없을 경우에는 '0 (영)' 으로 기입하여 주십시오.

구분 \ 제 1 언어 (모국어)	일본어	한국어	기타	합계
전임교원 (임기 없음)				
전임교원 (임기 있음)				
비전임교원 (시간 강사·위촉 등)				

※ '기타'로 기입하신 경우에는 그 구체적인 내용을 기입하여 주십시오. ( )

8-2. 위에서 응답하신 전임교원 (임기 없음 · 임기 있음) 에 대하여 구체적으로 기입하여 주시기 바랍니다.

전임교원 1

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 2

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 3

:

1의 임기 없음 · 임기제 전임교원★★의 합계 인원수만큼 기입란이 표시됨. 최대 10명.

Q9. 응답 대상인 학부 (학과)에 한국 · 조선의 문화 · 역사 · 사회 등에 관한 강의, 연습, 세미나 등이 있습니까? 있으면 그 과목명, 담당자명 등을 구체적으로 기입하여 주십시오.

과목명	담당자명	배정 학년	학점 수	필수 / 선택 / 선택필수

기입란은 최대 50줄까지 임의로 늘릴 수 있다.

Q10. 응답 대상의 학부 (학과) 학생이 참가할 수 있는 1개월 이내의 현지 어학연수 프로그램이 있습니까? 그러한 프로그램이 있는 경우 2019년 1월~12월 사이에 현지에 체류한 적이 있거나 체류 중인 또는 체류할 예정인 인원을 파악하고 있는 범위 내에서 기입하여 주십시오.

( 있다 · 없다 )                      있는 경우 ⇒ (      ) 명

※현지 어학연수 대하여 학점 인정제도가 있습니까? ( 있다 · 없다 )



Q14. 과거 5 년간, 대학교, 학부(학과), 센터 등이 한국국제교류재단(Korea Foundation)으로부터 지원을 받은 적이 있습니까? 있는 경우, 다음 항목에 대하여 기입하여 주십시오.

지원을 받은 기관					
지원 기간		지원 종류		지원 금액	
활동 내용					

최대 50 건

Q15. 문제 14의 답변 외에, 과거 5년 동안 대학교, 학부(학과), 센터 등이 한국 (조선) 관련 심포지엄, 발표회, 연수회, 교류회 등의 행사를 실시하였습니까? 행사를 실시한 경우, 다음 항목에 대해 기입하여 주십시오.

행사명		행사기간	
행사 내용			

최대 50 건

Q16. 과거 5 년간, 대학교, 학부(학과), 센터 등에서 한국 (조선) 관련 서적을 출판한 적이 있습니까? 출판물이 있는 경우, 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

서명		저자명	
발행처		출판 연도	
주된 내용			

최대 50 건

Q17. 귀 대학교에서 한국학 (조선학)을 주요 연구 주제로 하는 센터나 연구기관이 있습니까? 있는 경우 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

명칭		설립연도	
대표자명		직위	
홈페이지			



Q4. 응답해 주실 강화 프로그램교육의 운영조직(학부·학과·센터 등)에 대해 기입하여 주십시오. 이 프로그램에 명칭이 있으면 그 명칭을 적어 주십시오. 또한 교육과정 개혁 등에 따라 학부 명칭 등이 다른 경우에는 2019 년도 입학생 대상의 명칭을 적어 주십시오.

운영조직				
프로그램명				
개설 연도		홈페이지 주소		
이 프로그램의 총괄자 또는 책임자			직위	

Q5. 이 프로그램의 운영 형태에 대해 답변해 주십시오.

5-1. 이 프로그램 수강자는 어느 시점에서, 어떤 방법을 통해 결정되니까?

시점⇒ (□입학 때 □1 년 차 2 학기 □2 년 차 1 학기 □기타 (     ) )

방법⇒ (□희망자 전원 □희망자 중 선발 □기타 (     ) )

5-2. 이 프로그램 정원은 몇 명입니까? 정원 제한이 없는 경우 과거 3 년간의 평균 수강자 수를 적어 주십시오.

⇒정원 (     ) 명 or 평균 (     ) 명

5-3. 이 프로그램은 교양 외국어로서 한국어 과목이 추가된 형태로 실시되니까, 아니면 교양 외국어와는 상관없이 단독 프로그램으로서 실시되니까?

⇒ ( 추가 과목 · 단독 프로그램 · 기타 (     ) )

5-4. 강화 프로그램으로 이수할 수 있는 영어 이외의 외국어는 무엇이 있습니까? 해당하는 모든 외국어를 체크해 주십시오. 또 2019 년 10 월 시점 (2 학기)에 각 언어 프로그램의 수강자 총인원(학년은 관계없음)을 아는 범위 내에서 기입하여 주십시오.

- 중국어 (     ) 명 □한국·조선어 (     ) 명 □독일어 (     ) 명  
 □프랑스어 (     ) 명 □스페인어 (     ) 명 □러시아어 (     ) 명  
 □포르투갈어 (     ) 명 □인도네시아어 (     ) 명 □태국어 (     ) 명  
 □아랍어 (     ) 명 □이탈리아어 (     ) 명 □라틴어 (     ) 명  
 □기타⇒구체적으로 (     ) (     ) 명

Q6. 이 프로그램을 수료하기 위한 요건은 무엇입니까?

⇒[구체적으로 :

]

Q7. 강화 프로그램으로서의 한국어 과목의 2019 년도 실시 상황에 대해서 답변해 주십시오.

※한국(조선)의 역사·문화·사회 등에 관련한 강의, 세미나 등은 제외합니다. 한국어와 관련된 것이라도 언어 운용능력을 높이기 위한 목적이 아닌 과목 (언어학 관계, 언어교육학 관계)은 제외해 주십시오.

※강화 프로그램이 교양 외국어로서의 한국어가 추가 과목인 경우에는, 그 추가 부분에 대해서만, 교양 외국어와는 상관없이 단독 프로그램으로 이루어지는 경우는 강화 프로그램 전체에 대해 대답하여 주십시오.

7-1. 귀 대학교에서 1 년은 몇 학기로 구성되어 있습니까? 1 학기는 몇 주로 구성되며 1 회의 강의시간이 몇 분인지도 써 주십시오.

1년 : ( ★ ) 학기 / 1학기 : ( ) 주 / 1회 강의 시간 : ( ) 분

7-2. 각 학년에 해당된 한국어 과목의 표준적인 주당 수강 수업시간 수와 이에 해당하는 학점 수를 기입해 주십시오.

★ = 2 학기제인 경우

레벨		주당 수업 시수	학점
1년 차	전기 (제 1 학기)		
	후기 (제 2 학기)		
2년 차	전기 (제 3 학기)		
	후기 (제 4 학기)		
3년 차 이후	전기 (제 5 학기)		
	후기 (제 6 학기)		

※단독 이수 패턴이 없는 경우에는 '2~4'와 같이 대략적인 숫자를 적으셔도 됩니다.



7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~6 학기에 해당하는 수업 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 응답하기 어려운 경우에는 ‘대답 불가’에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이 어려운 경우에 한해 총인원을 적어 주십시오.

레벨		클래스 수	수강자 수	
1년 차	전기 (제 1 학기)			<input type="checkbox"/> 대답 불가 <input type="checkbox"/> 총인원 (      ) 명 <input type="checkbox"/> 레벨별 총인원 1년 차 (      ) 명 2년 차 (      ) 명 3년 차 이후 (      ) 명
	후기 (제 2 학기)			
2년 차	전기 (제 3 학기)			
	후기 (제 4 학기)			
3년 차 이후	전기 (제 5 학기)			
	후기 (제 6 학기)			

★=3 학기제인 경우


레벨		주당 수업 시수	학점
1년 차	제 1 학기		
	제 2 학기		
	제 3 학기		
2년 차	제 4 학기		
	제 5 학기		
	제 6 학기		
3년 차 이후	제 7 학기		
	제 8 학기		
	제 9 학기		

※단독 이수 패턴이 없는 경우에는 ‘2~4’와 같이 대략적인 숫자를 적으셔도 됩니다.

7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~9 학기에 해당하는 수업 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 응답하기 어려운 경우에는 ‘대답 불가’에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이 어려운 경우에 한해 총인원을 적어 주십시오.

레벨		클래스 수	수강자 수
1년 차	제 1 학기		
	제 2 학기		
	제 3 학기		
2년 차	제 4 학기		
	제 5 학기		
	제 6 학기		
3년 차 이후	제 7 학기		
	제 8 학기		
	제 9 학기		

□대답 불가  
□총인원 (       ) 명  
□레벨별 총인원  
1년 차 (       ) 명  
2년 차 (       ) 명  
3년 차 이후 (       ) 명

★ = 4 학기제인 경우 

레벨		주당 수업 시수	학점
1년 차	제 1 학기		
	제 2 학기		
	제 3 학기		
	제 4 학기		
2년 차	제 5 학기		
	제 6 학기		
	제 7 학기		
	제 8 학기		
3년 차 이후	제 9 학기		
	제 10 학기		
	제 11 학기		
	제 12 학기		

※단독 이수 패턴이 없는 경우에는 ‘2~4’와 같이 대략적인 숫자를 적으셔도 됩니다.

7-3. 2019 년도를 기준으로 위의 제 1~12 학기에 해당하는 수업 수와 수강자 수를 기입해 주십시오. 아래 표의 각 칸에 들어가는 정보가 확실하지 않거나 응답하기 어려운 경우에는 ‘대답 불가’에 체크해 주십시오. 각각의 수치에 대해 답변이



- 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 1학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 1학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 1년 차 2학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 2학기 교재 3 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 2학기 교재 4 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 2학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 1년 차 2학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 2년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 1학기 교재 3 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 4 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 1학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 2년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 1학기 교재 3 ( 목록 ) 사용 범위 ( )

- 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 4 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 1학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 2년 차 2학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 3년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 3년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 3년 차 1학기 교재 3 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 3년 차 2학기 교재 4 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 3년 차 1학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 3년 차 2학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )
- 4년 차 1학기 교재 1 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 4년 차 2학기 교재 2 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 4년 차 1학기 교재 3 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 4년 차 2학기 교재 4 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 4년 차 1학기 교재 5 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )  
 4년 차 2학기 교재 6 ( 목록 ) 사용 범위 ( )  
 목록에 없는 경우 직접 입력 ⇒ (서명 / 저자명 / 출판사명 )

Q 8. 강화 프로그램의 한국어교육 담당 교원에 대해 답변해 주십시오.

8-1. 강화 프로그램에서 한국어교육을 담당하는 교원과 관련하여 전임교원 및

비전임교원 (시간 강사 및 그 밖의 교원)의 인원수를 모국어(제 1 언어)별로 기입하여 주십시오. 해당자가 없을 때는 ‘0 (영)’ 으로 기입하여 주십시오.

구분 \ 모국어 (제 1 언어)	일본어	한국어	기타	합계
전임교원 (임기 없음)				
전임교원 (임기 있음)				
비전임교원 (시간 강사·위촉 등)				

※‘기타’로 기입하신 경우에는 그 구체적인 내용을 기입하여 주십시오. ( )

8-2. 위에서 대답하신 **전임교원 (임기 없음 · 임기 있음)** 에 대하여 구체적으로 기입하여 주시기 바랍니다.

전임교원 1

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 2

성명	한자		한글	
전문분야			직위	

전임교원 3

:

1의 임기 없음·임기제 전임교원★★의 합계 인원수만큼 기입란이 표시됨.. 최대 10명.

Q9. 강화 프로그램의 학생이 수강할 수 있는 한국(조선)의 문화·역사·사회 등에 관한 강의, 연습, 세미나 등이 있습니까? 있으면 과목명, 담당자명 등을 구체적으로 기입해 주십시오.

과목명	담당자명	배정 학년	학점	필수 / 선택 / 선택필수



Q14. 과거 5년간, 강화 프로그램에서 한국국제교류재단(Korea Foundation)으로부터 지원을 받은 적이 있습니까? 있는 경우, 다음 항목에 대하여 기입하여 주십시오.

지원을 받은 기관					
지원 기간		지원 종류		지원 금액	
활동 내역					

최대 50 건

Q15. 문제 14의 답변 외에, 과거 5년 동안 강화 프로그램 관련해서 심포지엄, 발표회, 연수회, 교류회 등의 행사를 실시하였습니까? 행사를 실시한 경우, 다음 항목에 대해 기입하여 주십시오. 건수 ⇒ ( ★ ) 건

행사명		행사기간	
행사 내용			

최대 50 건

Q16. 과거 5년간, 강화 프로그램 관련 서적을 출판한 적이 있습니까? 출판물이 있는 경우, 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

출판물 명		형태	
주된 내용			

최대 50 건

Q17. 귀 대학교에서 한국학 (조선학) 을 주요 연구 주제로 하는 센터나 연구기관이 있습니까? 있는 경우 다음 항목에 해당하는 내용을 기입하여 주십시오.

명칭		설립연도	
대표자명		직위	
홈페이지			



## 별첨 2. 고등학교 대상 조사 항목

### 일본 고등학교의 한국어 교육 현황 조사

본 조사는 조선어교육학회가 한국국제교류재단(Korea Foundation)과 공동으로 일본 국내의 고등학교를 대상으로 한국어·조선어 교육 현황을 조사하기 위한 목적으로 실시하는 것입니다. 기입하신 정보는 조사 이외의 목적으로는 이용되지 않습니다.

#### 학교 정보 등

1. 학교 이름
2. 공립·사립 구분
  - 공립
  - 사립
3. 교장 선생님 성명
4. 응답자의 성명
5. 소재지
6. 전화번호 (학교 대표 번호)
7. 학생 수 (보통과):  
보통과 학생 수는 남녀별로 기입하여 주십시오. 기입 예: 남자 256 명, 여자 245 명
8. 학생 수(기타과):  
보통과 이외의 학생 수와 관련하여 학과별, 남녀별로 기입해 주십시오. 기입 예: 국제과 남자 35 명, 국제과 여자 45 명
9. 유학생 수: 유학생이 재적 중인 경우, 해당 유학생의 출신 국가별로 인원을 기입해 주십시오. 기입 예: 대만 2 명, 한국 5 명
10. 해외 자매결연 학교
  - 있다
  - 없다

#### 자매결연 학교에 대하여

해외에 자매결연 학교가 '있다'고 응답하신 경우, 그 현황과 관련하여 다음 질문에 응답해 주십시오.

1. 해외 자매결연 학교와 나라 이름: 해외 자매결연 학교 이름과 나라 이름을 적어 주십시오.

가입 예: ○ ○ 고등 학교(한국), ~High School(미국)

2. 주요 교류 내용: 위의 자매결연 학교와의 주된 교류 내용에 해당하는 것을 모두 체크해 주십시오. 자매결연 학교에 따라 다른 경우에도, 일괄적으로 응답해 주십시오.

- 정기적인 교류
- 교환 프로그램(교원)
- 교환 프로그램(학생)
- 인터넷을 이용한 교류
- 기타 ( )

3. 해외 학교와 자매결연을 한 이유 및 취지: 알고 계시는 범위 내에서 가입해 주십시오. 자매결연 학교 및 지역마다 그 이유 또는 취지가 많이 다른 경우에는, 각각 가입해 주십시오.

#### 한국어·조선어 교육 개요

귀 학교의 한국어·조선어 교육의 개요에 대해 응답해 주십시오.

1. 시작 연도: 귀 학교에서 한국어·조선어 교육을 시작한 연도를 알고 계시면 가입해 주십시오. 구체적인 날짜가 확실하지 않은 경우에는 '4 월 1 일'로 해 주십시오.

2. 한국어·조선어, 영어 이외에 개설된 외국어 과목: 한국어·조선어나 영어 이외에 개설된 외국어 과목이 있으면 모두 체크해 주십시오. 아래의 항목에 없으면 '기타'란에 가입해 주십시오.

- 중국어
- 독일어
- 프랑스어
- 스페인어
- 이탈리아어
- 러시아어
- 기타 ( )

3. 한국어·조선어 과목이 개설되어 학과: 한국어·조선어가 개설된 학과를 모두 선택해 주십시오. 해당하는 학과 명이 없는 경우에는 '기타'란에 기입해 주십시오.

- 보통과
- 기타 ( )

4. 개설 과목명: 현재 개설된 한국어·조선어 과목 명칭을 아래 항목에서 선택해 주십시오. 명칭이 복수인 경우 또는 해당하는 과목 명칭이 없는 경우에는 '기타'를 선택해 직접 기입해 주십시오.

- 한국어
- 조선어
- 한국조선어
- 한국어·조선어
- 한글
- 코리아어
- 기타 ( )

5. 이수 방법: 한국어·조선어 과목의 이수 방법에 대해 응답해 주십시오. 해당하는 항목이 없는 경우나 학과에 따라 다른 경우 등은 '기타'를 선택해 구체적인 이수 방법을 기입해 주십시오.

- 필수과목
- 필수선택과목
- 자유선택과목
- 교과 외 활동
- 기타 ( )

6. 한국어·조선어 과목의 이수 학점에 대해, 각 학습 연차별로 하나씩 선택해 주십시오. 학과·코스에 따라 다른 경우 등에는 이 설문 항목을 제외한 다음 항목에서 응답해 주십시오.

- 학습 1년 차(1 단위 · 2 단위 · 3 단위 · 4 단위 · 5 단위 · 6 단위)
- 학습 2년 차(1 단위 · 2 단위 · 3 단위 · 4 단위 · 5 단위 · 6 단위)
- 학습 3년 차(1 단위 · 2 단위 · 3 단위 · 4 단위 · 5 단위 · 6 단위)

7. 이수 학점 수(한국어·조선어) 기입: 한국어·조선어 학점 수에 대해 학과별, 이수 방법별로 기입해 주십시오.

기입 예: 보통과 필수 4 단위, 선택 2 단위

8. 영어 과목 이수에 대해서: 한국어·조선어를 이수하는 학생은 영어 과목도 이수하고 있습니까? 아래의 항목에 없으면 '기타'를 선택해 직접 기입해 주십시오.

-  전원이 이수하고 있다.

-  일부 학생만 이수하고 있다.

-  이수하고 있지 않다.

- 기타 ( )

#### 한국·조선어를 수강하고 있는 학생에 대하여

한국·조선어를 수강하고 있는 학생에 대하여 응답해 주십시오.

1.수강자 수(한국어·조선어) 1년 차: 한국어·조선어를 수강하고 있는 학생 수(2019년 1학기)와 관련하여, 1년 차 과목을 수강하고 있는 인원수를 기입해 주십시오. 복잡한 경우에는 그 내용을 정리해서 기입해 주십시오.

2.수강자 수(한국어·조선어) 2년 차: 한국어·조선어를 수강하고 있는 학생 수(2019년 1학기)와 관련하여, 2년 차 과목을 수강하고 있는 인원수를 기입해 주십시오. 복잡한 경우에는 그 내용을 정리해서 '1년 차'란에 합친 숫자를 기입해 주십시오.

3.수강자 수(한국어·조선어) 3년 차: 한국어·조선어를 수강하고 있는 학생 수(2019년 1학기)와 관련하여, 3년 차 과목을 수강하고 있는 인원수를 기입해 주십시오. 복잡한 경우에는 그 내용을 정리해서 '1년 차'란에 합친 숫자를 기입해 주십시오.

4.수강자 수(기타 외국어): 한국어·조선어, 영어 이외의 외국어를 수강하고 있는 학생 수(2019년 1학기)에 대해, 언어별로 대략적인 인원수를 기입해 주십시오.

#### 한국어·조선어를 담당하는 교원에 대하여

한국어·조선어를 담당하고 있는 교원에 대해 응답해 주십시오.

1. 담당 교원 수(교사): 한국어·조선어 를 담당하고 있는 교사의 인원수를 기입해 주십시오. 겸임의 경우도 포함합니다. 교사가 없는 경우에는 ‘0(영)’으로 기입해 주십시오.
2. 담당 교원 수(강사): 한국어·조선어 를 담당하고 있는 강사의 인원수를, 전임과 시간 강사를 합한 숫자로 기입해 주십시오. 강사가 없는 경우에는 ‘0(영)’으로 기입해 주십시오.
3. 담당 교원 수(원어민 보조 교사, 이하 ALT): 한국어·조선어 를 담당하는 ALT (혹은 ALT 의 입장에 있으신 분)의 인원수를, 전임과 시간 강사를 합한 숫자로 기입해 주십시오. ALT 가 없는 경우에는 ‘0(영)’으로 기입해 주십시오.
4. 담당 교원 수(기타): 위의 교사 및 강사, ALT 에 해당하지 않는 분으로, 한국어·조선어 과목을 담당하고 있는 분의 인원수를, 전임과 시간 강사를 합친 숫자로 기입해 주십시오. 없는 경우에는 ‘0(영)’으로 기입해 주십시오.

#### 교원의 개별적 정보 (1)

앞에서 응답해 주신 교원의 특이 사항에 대해 응답해 주십시오. 적어도 1 명 이상은 답변해 주시기 바랍니다. 다음 질문 사항에 대해서도 총 3 명까지는 응답해 주십시오. 순서는 상관하지 않습니다.

1. 직위 (교원 1)
  - 교사
  - 강사
  - ALT
  - 기타...
2. 모국어 (교원 1)
  - 한국어·조선어
  - 일본어
  - 기타...
3. 교원 면허가 있는 경우, 그 과목 (교원 1)
4. 한국어·조선어 과목의 주당 담당 시간 수(교원 1)
5. 겸임 교과·과목의 유무(교원 1)

- 있다
- 없다

### 겸임 교과·과목에 대하여 (교원 1)

겸임 교과·과목이 ‘있다’고 응답하신 경우, 아래의 질문도 응답해 주시기 바랍니다.

#### 1. 겸임 교과·과목명 (교원 1)

#### 교원 개별적 정보 (2)

한국·조선어를 담당하는 교원이 2명 이상 있는 경우, 2번째 교원의 정보에 대해서 답변해 주십시오. 담당하는 교원이 1명일 경우, 이 항목은 응답하지 마시고, ‘다음으로’의 버튼을 눌러 주십시오.

#### 1. 직위 (교원 2)

- 교사
- 강사
- ALT
- 기타...

#### 2. 모국어 (교원 2)

- 한국어·조선어
- 일본어
- 기타...

#### 3. 교원 면허를 가진 경우, 그 과목 (교원 2)

#### 4. 한국어·조선어 과목의 주당 담당 시간 수(교원 2)

#### 5. 겸임 교과·과목의 유무(교원 2)

- 있다
- 없다

### 겸임 교과·과목에 대해서 (교원 2)

겸임 교과·과목이 ‘있다’고 응답하신 경우, 아래의 질문에도 응답해 주시기 바랍니다.

#### 1. 겸임 교과·과목명(교원 2)

#### 교원의 개별적 정보 (3)

한국어를 담당하는 교원이 2명 이상 있는 경우, 3번째 교원의 정보에 대해서 답변해 주십시오. 담당하는 교원이 1명일 경우, 이 항목은 제외하고, '다음으로'의 버튼을 눌러 주십시오.

1. 직위 (교원 3)
  - 교사
  - 강사
  - ALT
  - 기타...
2. 모국어 (교원 3)
  - 한국어·조선어
  - 일본어
  - 기타...
3. 교원 면허가 있는 경우, 그 과목 (교원 3)
4. 한국어·조선어 과목의 주당 담당 시간 수(교원 3)
5. 겸임 교과·과목의 유무(교원 3)
  - 있다
  - 없다

#### 겸임 교과·과목에 대해서 (교원 3)

겸임 교과·과목이 '있다'고 응답하신 경우, 아래의 질문도 응답해 주시기 바랍니다.

1. 겸임 교과·과목명(교원 3)

#### 한국어·조선어 교육 지도 내용에 대해서

현재 담당하고 있는 학습 1년 차(입문, 초급 등)의 수업에 대하여 응답해 주십시오. 지도하실 때 제시된 2항목 중, 어느 쪽에 더 중점을 두고 계시는지 선택해 주십시오.

1. 텍스트 중심<-1| 2 | 3 | 4->발화 중심
2. 언어 입력<-1| 2 | 3 | 4->언어 산출
3. 언어적 요소<-1| 2 | 3 | 4->문화적 요소
4. 교실 내에서 완결<-1| 2 | 3 | 4->외부와의 제휴·교류
5. 교원의 강의 중심<-1| 2 | 3 | 4->학생의 활동 중심
6. 발음 및 문법이 정확하다<-1| 2 | 3 | 4->자신의 의사를 전달할 수 있다
7. 언어 지식<-1| 2 | 3 | 4->언어 운용

## 한국어·조선어 교육 지도상황에 대해서

현재 담당하고 있는 학습 1년 차(입문, 초급 등)의 수업에 대하여 응답해 주십시오.

### 1. 협동교수제 실시 상황

- 매번 실시하고 있다
- 가끔 실시하고 있다
- 실시하고 있지 않다
- 기타( )

2. 협동교수제의 구체적인 예: 위에서 ‘실시하고 있다’를 선택한 경우, 아래에 구체적인 예를 기입해 주십시오.

3. 관련 프로그램의 실시 상황: 한국어·조선어와 관련된 프로그램이 있으면, 해당되는 항목을 모두 체크해 주십시오. 해당되는 항목이 없는 경우에는 ‘기타’란에 기입해 주십시오.

- 수학여행
- 1개월 미만의 유학
- 1개월 이상 반년 미만의 유학
- 반년 이상 1년 미만의 유학
- 1년 이상 유학
- 모국어 화자와의 교류
- 기타 ( )

4. 지도 목표 및 가이드라인 등의 유무: 지도에 있어서 근거로 삼는 지도 목표 및 가이드라인이 있습니까?

- 있다
- 없다

### 지도 목표 및 가이드라인에 대하여

지도 목표 및 가이드 라인이 ‘있다’고 응답하신 경우 아래에 구체적인 답변을 해주시기 바랍니다.

#### 1. 근거로 삼고 있는 지도 목표·가이드 라인

- ‘외국어학습 지도 목표’
- 한글능력검정시험이나 TOPIK(한국어능력시험) 등의 획득 급수 목표



- 유럽연합 공통언어 표준등급 (CEFR)
- 기타 ( )

### 한국어·조선어 교재에 대하여

현재 담당하고 있는 학습 1년 차 (입문, 초급 등) 수업에 대하여 응답해 주십시오.

1. 주교재: 메인으로 사용하는 교재에 대하여 그 교재 이름을 기입해 주십시오. 여러 권을 사용하는 경우 모두 기입하여 주시고, 하나도 없는 경우에는 ‘없음’이라고 기입해 주십시오.

기재 예 : 『最新チャレンジ! 韓国語』 (金順玉・阪堂千津子, 白水社) ,  
 『新・好きやねんハングル I』 (高等学校韓国朝鮮語教育ネットワーク  
 西ブロック「新・好きやねんハングル I」編集チーム, 白帝社) 등

2. 기타 교재: 위의 ‘주교재’ 이외에 사용하는 교재가 있으시면 모두 체크해 주십시오.

- 출판된 교과서(위의 ‘주교재’ 이외)
- 제작 인쇄물
- 교재 복사본
- 인터넷 및 시청각 자료
- 검정시험 등의 단어집·문제집
- NHK 라디오·텔레비전 강좌 등
- 기타 ( )

### 한국어 교육의 과제와 전망

현재의 문제점과 과제, 앞으로의 전망 등에 대하여 의견이 있으시면 기입해 주십시오.